


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины — психологическая и педагогическая подготовка к преподавательской деятельности в социальной сфере, освоение методики преподавания социальных дисциплин

Задачи:

- рассмотреть теоретические основы методики преподавания социальных дисциплин
- рассмотреть педагогические технологии в сфере преподавания социальных дисциплин
- рассмотреть психологические аспекты педагогической деятельности и личность преподавателя
- рассмотреть конкретные методики преподавания различных социальных дисциплин


2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методика преподавания социальных дисциплин» относится к базовой части (Б1.О.05) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура "Социальная работа" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина «Методика преподавания социальных дисциплин» опирается на знания, умения и компетенции освоенные при изучении ряда дисциплин: Технологии профессионального общения в социальной работе, Основы организационно-административной деятельности по организации социального обслуживания населения Теория и технология управленческой деятельности, Теория и практика управления в социальной работе, Менеджмент социальной среды, Социальный маркетинг
Профессиональная этика и культура управления

Коррективитами дисциплины «Методика преподавания социальных дисциплин» являются: Педагогика и психология (высшей школы), Управление проектами в профессиональной деятельности, Информационные технологии в социальной сфере, Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации,

Дисциплина «Методика преподавания социальных дисциплин» является предшествующей для следующих дисциплин: Технологии профессионального общения в социальной работе Организация и методика научно-исследовательской деятельности, Подготовка и сдача гос. Экзамена, Преддипломная практика, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Инвестиции.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

3. Требования к результатам освоения дисциплины


| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ОПК-3 – способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления | знать: формы и методы, а также конкретные методики преподавания социальных дисциплин уметь: структурировать материал по различным социальным дисциплинам, чтобы представить его обучающимся публично владеть: основами культуры профессионального мышления преподавателя |
| УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели | Знать: особенности организации учебного процесса, особенности преподавания социальных дисциплин Уметь: организовать работу команды, группы в рамках учебного процесса для выработки командной стратегии для достижения цели Владеть: навыками применения методик преподавания социальных дисциплин |
| УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия | Знать: современные коммуникативные технологии, применяемые в процессе преподавания социальных дисциплин Уметь: применять навыки педагогического мастерства для организации учебного процесса и профессионального взаимодействия Владеть: навыками применения коммуникативных технологий для преподавания социальных дисциплин |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 6, 216 ч.

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.